

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора медицинских наук, профессора Одинака Мирослава Михайловича
о диссертационной работе Еремкиной Юлии Анатольевны
«Особенности речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с
эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией», представленной к защите в
диссертационный совет 21.2.062.02 при ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России
на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности
3.1.24. Неврология

Актуальность темы

Диссертация Еремкиной Ю.А. «Особенности речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией» посвящена актуальной проблеме детской эпилептологии, что определяется высокой распространенностью речевых нарушений при эпилепсии у детей раннего и дошкольного возраста, которые имеют свои особенности. Особую разновидность речевых нарушений при эпилепсии представляет дисфазия развития, которая характеризуется нарушениями экспрессивной речи, - экспрессивная дисфазия. Диагностика речевых нарушений при эпилептических энцефалопатиях представляет определенные трудности, что определяется сопутствующими неврологической патологией и тяжёлым отставанием в психическом развитии. Отсутствие мультидисциплинарной команды или недостаток времени основного приема врача-невролога на ведение таких больных, диктуют необходимость проведения комплексного обследования детей с эпилепсией, с последующим регулярным наблюдением не только неврологом, но и логопедом, психологом, психиатром и другими специалистами.

Целью представленной работы явилось на основании результатов комплексного обследования, включающего клинико-anamnestические, лабораторные, электроэнцефалографические, нейровизуализационные и генетические данные, показатели нейропсихологического и речевого развития,



оптимизировать диагностику и терапию речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с эпилептическими энцефалопатиями и эпилепсией.

Научная новизна работы

Впервые изучены особенности речевого развития у детей раннего и дошкольного возраста с эпилепсией и с различными вариантами эпилептических энцефалопатий. Определена частота и структура речевых нарушений у детей с эпилептическими энцефалопатиями и эпилепсией. На основании результатов анамнестических данных, оценки характера и течения приступов, данных соматического, неврологического и логопедического осмотров, анализа инструментальных и лабораторных методов диагностики, в том числе генетических, уточнены характеристики различных клинико-патогенетических вариантов эпилептических энцефалопатий. Проведена сравнительная оценка речевых нарушений у детей с тяжелыми формами и более легкими формами эпилепсии у детей. Научно обоснованы практические рекомендации по улучшению диагностики и терапии речевых нарушений у детей с эпилептическими энцефалопатиями и эпилепсией.

Степень обоснованности, достоверность научных положений, результатов, выводов и практических рекомендаций

Достоверность результатов, выводов и практических рекомендаций обеспечена точной постановкой цели и задач исследования, использованием достаточного количества клинического материала, использованием современных методов диагностики. В ходе исследования все поставленные задачи автором успешно решены, результаты многомерных исследований тщательно проанализированы. Использование корреляционного анализа позволило выявить связи между определенными факторами, что создает предпосылки для дальнейшей разработки проблемы и построение модели речевых нарушений у детей с эпилептическими приступами. Статистическая обработка проводилась с использованием современного программного обеспечения при корректной оценке результатов, что обеспечило высокую достоверность полученных данных.

Теоретическая и практическая значимость работы

Теоретическая значимость работы представлена изучением генетической предпосылки возникновения речевых нарушениями при эпилептических энцефалопатиях с помощью методов секвенирования нового поколения (эпилептическая панель, экзомное секвенирование, геномное секвенирование). В результате исследования уточнены анамнестические особенности речевых нарушений, семиотики приступов у детей раннего и дошкольного возраста с различными вариантами эпилептических синдромов.

Практическая значимость обусловлена разработкой рекомендаций по диагностике речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией.

Рекомендации по практическому использованию результатов диссертационного исследования

Полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности детских неврологов, эпилептологов стационарных и поликлинических учреждений здравоохранения, в учебном процессе на кафедрах последипломного медицинского образования.

Предложенная по результатам исследования и зарегистрированная в установленном порядке база данных речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с эпилепсией позволит увеличить количество выявленных случаев заболевания и определить спектр речевых нарушений у детей с различными формами эпилепсии.

Общая оценка структуры и содержания диссертации

Диссертация выполнена в традиционном стиле. Изложена на 199 страницах машинописного текста, состоит из введения, 4 глав (обзора литературы, материалов и методов, результатов исследования, обсуждения), заключения, выводов, практических рекомендаций, списка сокращений, списка литературы. Список цитируемой литературы включает 190 источников, из них 85 публикаций в отечественной литературе и 105 публикаций в иностранной литературе.

По материалам, изложенным в диссертационной работе, опубликовано 15 печатных работ, из них 3 статьи в рецензируемых научных изданиях,

рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Самостоятельно разработана база данных детей с речевыми нарушениями при эпилептических энцефалопатиях, эпилепсии (свидетельство о регистрации базы данных №2023622997).

Во введении автор четко формулирует актуальность проблемы, цели и задачи научного исследования.

В обзоре литературы отражены современные данные о классификации эпилептических синдромов, патогенезе и диагностике эпилепсии у детей, а также представлена актуальная информация по таргетной терапии эпилептических энцефалопатий. Вторая глава посвящена материалам и методам исследования, детально описана общая характеристика пациентов, критерии включения и исключения, также описаны методики оценки речевых функций у детей, приведены методы статистической обработки результатов. Третья глава посвящена собственным результатам, в которой выявлены особенности течения периода беременности и родов у матерей детей с эпилепсией, эпилептическими энцефалопатиями, а также периода новорожденности. Детально представлены результаты по особенностям течения приступов у детей с различными вариантами эпилептических энцефалопатий. Проведен комплексный анализ данных соматического, неврологического осмотра с включением оценки малых аномалий развития и коморбидного фона пациентов. Подробно описаны результаты оценки речевой функции, представлены результаты инструментальных методов исследования, в том числе и генетического тестирования. Отдельно освещена тема терапии эпилептических энцефалопатий, эпилепсии. А также проанализирована взаимосвязь между показателями биохимического скрининга и уровнем развития импрессивной речи. При оценке полученных данных применялся комплексный подход. В четвертой главе автором проанализированы и обобщены полученные результаты исследования, проведены сопоставления с имеющимися данными в литературе. Представленные анализ и заключение с оценкой результатов собственного исследования логичны и обоснованы. Выводы и практические рекомендации соответствуют целям и задачам исследования, логично вытекают из

представленных в работе данных, содержат в себе основные результаты исследования.

Принципиальных замечаний по выполненной диссертационной работе нет.

В процессе изучения работы возникли вопросы, требующие обсуждения:

1. Выявлялась ли корреляция генетической патологии и речевых нарушений у детей с эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией?

2. Встречалась ли у обследованных детей с эпилептическими энцефалопатиями врожденная патология речевого аппарата?

Заданные вопросы рассматриваются в рамках научной дискуссии, не снижают научной ценности полученных данных и не влияют на положительную оценку работы.

Результаты диссертационного исследования прошли апробацию на научно-практических форумах и конференциях. Автореферат и опубликованная работа достаточно полно отражают содержание диссертации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Еремкиной Юлии Анатольевны «Особенности речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией», выполненная под руководством доктора медицинских наук, профессора Гузевой Оксаны Валентиновны, представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.24. Неврология, является законченным научно-квалификационным исследованием, соответствующим критериям, установленным в п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в котором на основании выполненных автором исследований решена актуальная научная задача, имеющая важное социально-экономическое значение – оптимизированы рекомендации по диагностике речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией, и автор Еремкина Юлия

Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидат медицинских наук 3.1.24. Неврология.

Официальный оппонент:

Профессор кафедры и клиники нервных болезней имени М.И. Аствацатурова
ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова» МО РФ
член-корреспондент РАН доктор медицинских наук профессор

«06» марта 2025 г. *М.Ор*

Одинак Мирослав Михайлович

Место работы: Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова» Министерства обороны Российской Федерации
Почтовый адрес: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, 6
Телефон: 8 (812) 292-33-16
Веб-сайт: www.vmeda.org
E-mail: vmeda-na@mil.ru

